

Editions



Rosace

Cahier de vacances



Français
Maths
Histoire
Géographie
Sciences
Anglais



Du CE2 au CM1

Tous à la plage!



Les secrets de la mer

J'ai trouvé des coquillages
Echoués sur une plage.
Ils m'ont parlé à l'oreille,
Mais ils disent tous pareil,
Bruit des vagues, bruit du vent,
C'est lassant !
J'aurais voulu qu'ils me chantent
Les histoires effrayantes
Des épaves englouties,
Et dans leurs coques endormies,
Des coffrets de pièces d'or,
Des trésors !

Corinne Albaut

1. Entoure le mot qui correspond au texte :

Qu'est-ce qui est échoué sur la plage :

des épaves / des coquillages / des histoires

Qu'entend-t-on dans les coquillages :

des bruits de vagues / des pièces / le silence

L'auteur de cette poésie est Corinne:

Ralbaut / Albaut/ Albault

2. Écris ces noms au pluriel :

Un cheval → des _____

Le pneu → les _____

Le coquillage → les _____

Un oeil → des _____

Un touriste → des _____

le bateau → des _____

Un pou → des _____

Un drapeau → des _____

3. Barre ce qui est en trop dans les phrases suivantes:

L'esquimau construit son coquillage igloo pour la nuit.

Les araignées nagent mangent beaucoup d'insectes.

Quand le feu passe au vert orange, les voitures peuvent avancer.

Cette superbe photo montre dessine une montagne.

4. Classe ces mots :

une planète – une bille – une boule – un plateau – une combinaison – surprendre – beaucoup – la plage

On entend [p]	On entend [b]
.....
.....
.....
.....

5. Entoure le temps le plus court :

58 min 1h

60 min 2h

30h 1jour

135min 45min

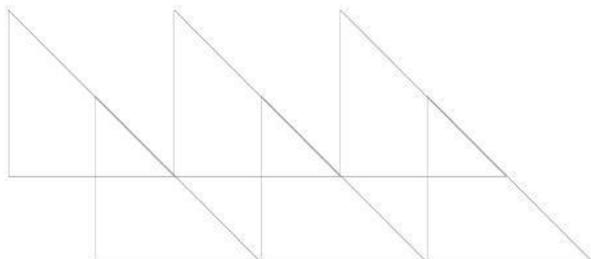
100min 1h

99 min 3 h

6. Complète les séries de nombres :

108 106 104
... 505 605 705
- - - - 125 135 145 - - -

7. Combien y a-t-il de triangles ?



Il y a triangles.

Le désert

Le petit prince

J' ai ainsi vécu seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu' à une panne dans le désert du Sahara, il y a six ans. Quelque chose s' était cassé dans mon moteur. Et comme je n' avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C' était pour moi une question de vie ou de mort. J' avais à peine de l' eau à boire pour huit jours.

Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toute terre habitée. J' étais bien plus isolé qu' un naufragé sur un radeau au milieu de l' Océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m' a réveillé. Elle disait :

- S' il vous plaî-t... dessine-moi un mouton !
- Hein !
- Dessine-moi un mouton...

Le petit prince, Antoine de Saint-Exupéry

1. Réponds aux questions

Où se situe le narrateur? _____

Combien de jours pourra-t-il tenir avec ses réserves d'eau ? _____

Avec quoi compare-t-il le désert ? _____

Que demande la voix qui réveille le narrateur ? _____

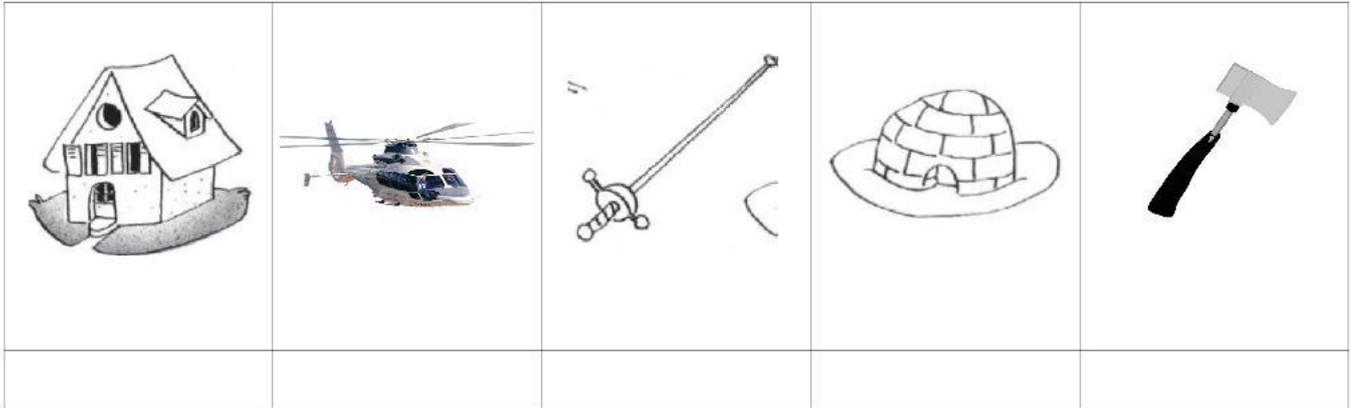
2. Range ces pays par ordre alphabétique :

Pologne - France - Italie _____

Belgique - Bulgarie - Italie _____

Pérou - Panama - Portugal _____

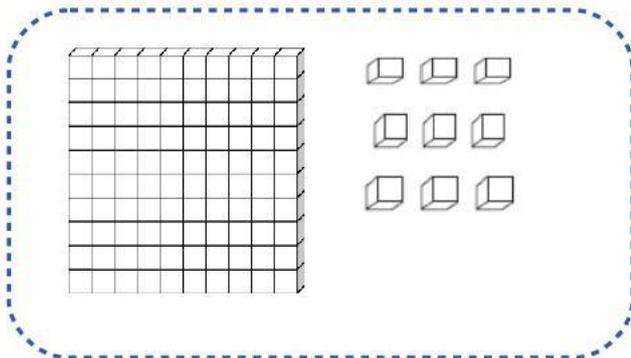
3. Écris le nom de chaque dessin avec le, la ou l' :



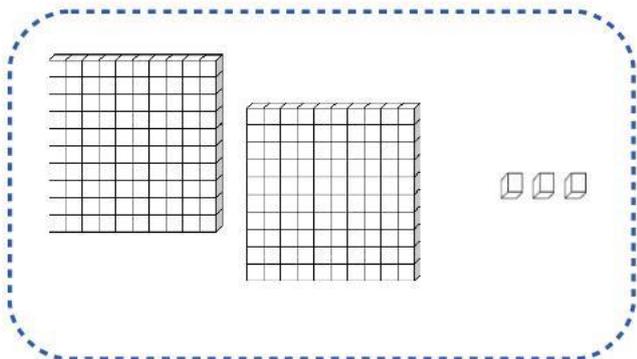
4. Complète ces phrases avec le verbe être au présent :

- Vous prêt du départ.
- Nous chez nos grands-parents.
- Je dans le désert.
- Tu en train de regarder la télévision.

5. Complète :



Il y acubes.



Il y acubes.

Reptiles du passé

Les dinosaures

Parmi les dinosaures disparus, beaucoup ne ressemblaient à aucun autre animal connu sur Terre; certains étaient énormes et c'est même parmi les dinosaures que l'on trouve les plus grands animaux terrestres de tous les temps. Depuis très longtemps, les dinosaures font rêver les scientifiques et les passionnés, qui découvrent leurs fossiles et qui cherchent à savoir à quoi ressemblaient ces animaux.

Ils ont disparu vraisemblablement à cause de la chute d'une météorite près de l'actuel Mexique, marquant la fin de la période du Crétacé.

Les dinosaures, Vikidia



Une des plus grosses dents de dinosaure connue est celle du Tyrannosaure rex. Cette dent pouvait atteindre 30 cm de haut.

1. Réponds aux questions en t'aidant du texte:

tu cours de quel événement les dinosaures auraient disparus ?

Comment appelle-t-on les restes d'animaux conservés dans les roches ?

3. Écris le contraire comme dans l'exemple

C'est un fossile de dinosaure. → *Ce n'est pas un fossile de dinosaure.*

Ce dinosaure chassait les herbivores. → _____

Le diplodocus est carnivore. → _____

J'ai trouvé un fossile. → _____

4. Complète ces phrases avec le verbe aller et faire au futur:

Je _____ chez le docteur ce soir.

Je _____ fais mon travail.

Tu _____ chez le docteur ce soir.

Tu _____ fais mon travail.

Il _____ chez le docteur ce soir.

Il _____ fais mon travail.

Nous _____ chez le docteur ce soir.

Nous _____ fais mon travail.

Vous _____ chez le docteur ce soir.

Vous _____ fais mon travail.

Ils _____ chez le docteur ce soir.

Ils _____ fais mon travail.

5. Effectue les calculs suivants, attention aux retenues:

$$\begin{array}{r} 556 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

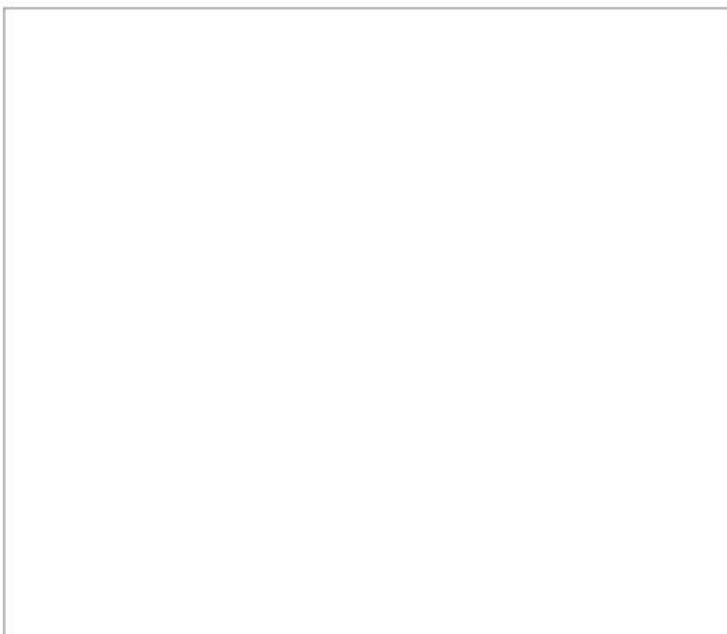
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 65 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

4. Dessine le monstre qui se décrit:

I have four legs, four eyes,
two arms and one nose.



Le cacao

Le cacao est un aliment extrait des fèves de cacao, qui sont les graines séchées d'un arbre appelé cacaoyer ou cacaotier.

En Europe, le cacao est utilisé surtout dans des desserts, des bonbons, ou des tablettes de chocolat. Le cacao intervient par exemple dans la recette de la forêt noire, de la religieuse, des éclairs au chocolat...

Le fruit du cacaoyer s'appelle la cabosse. Le mot cabosse provient de *caboché* (= tête). À l'extérieur, la cabosse est jaune orangé. Quand on l'ouvre, on découvre 5 rangées de graines qui sont bleues, gluantes.

Les graines de cacao sont d'abord séchées au soleil. Il y a une fermentation, et on obtient des fèves de cacao. Les fèves sont ensuite brûlées: c'est la torréfaction, qui donne le goût du chocolat. Ensuite, ces fèves sont cassées et broyées, pour être transformées en pâte de cacao.

1. Complète ce texte avec des mots du texte : torréfaction, cacaoyer, cabosse, fèves

L'arbre qui donne les _____ de cacao s'appelle un _____. Le fruit de cet arbre s'appelle la _____. C'est la _____ qui donne le goût de chocolat aux fèves.

2. Numérote ces phrases dans l'ordre du texte :

On extrait les graines de la cabosse.

Les cabosses sont cueillies.

Les graines sont torréfiées.

Les fèves sont cassées puis broyées.

Numéro

...

...

...

...

3. Classe les mots selon leur nature : cabosse, ramasser, elles, nous, fève, finir

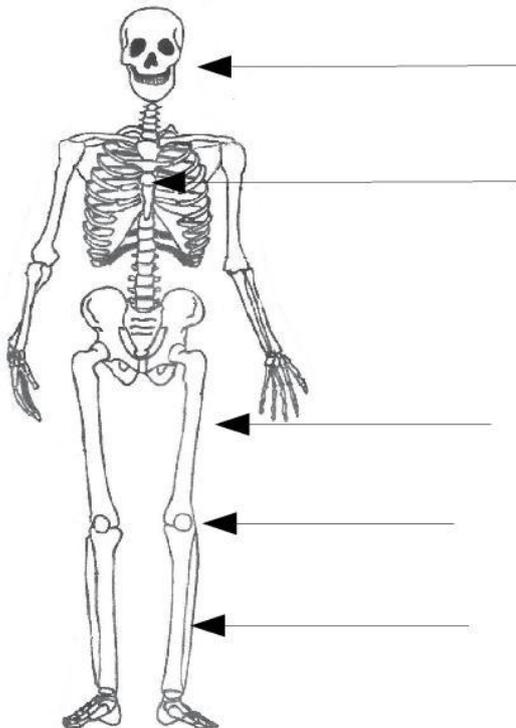
Verbe	Nom commun	Pronom personnel sujet

4. Complète les tables de multiplication suivantes :

$2 \times 5 =$	$6 \times 9 =$	$5 \times 4 =$
$6 \times 2 =$	$8 \times 4 =$	$3 \times 3 =$
$9 \times 1 =$	$5 \times 10 =$	$7 \times 7 =$

Sciences

5. Indique le nom des os sur ce corps : fémur, tibia, sternum, crâne, rotule



Protéger La Mer

Il existe quelques règles importantes pour protéger la mer et la qualité de son eau. Il est préférable d'utiliser du lait solaire à la place de l'huile solaire qui polluent l'océan. Bien entendu il ne faut pas jeter de déchets dans l'eau (un mégot de cigarette met entre 1 à 5 ans à se dégrader). Si une douche est installée près de la



plage, il ne faut pas utiliser de gel douche ou de détergent. Lorsqu'on soulève de gros cailloux, il est conseillé de les replacer exactement à la même place et du même côté.

N'oublie pas les animaux capturés sur les plages (coquillages, crabes...) ne vivront pas longtemps dans ton seau.

Créé par l'Office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe en 1985, *Le pavillon Bleu* est décerné aux communes qui protègent le littoral et leurs plages.



1. Entoure les règles pour protéger la mer :

Utiliser de l'huile solaire	Utiliser du lait solaire
Se rincer à l'eau près de la mer	Utiliser du gel douche près de la mer
Capter et garder des animaux	Libérer les animaux capturés
Jeter les déchets dans l'eau	Utiliser les poubelles situées près de la plage

2. Recopie ces phrases en les mettant au futur :

- Nous passons en CM1.

- Les enfants jouent dehors pendant la soirée.

- Nous sommes allés à la piscine avec des amis.

3. Complète ces groupes nominaux avec le mot blanc, attention aux accords :

- du sable _____
- des fleurs _____
- des chiens _____
- une serviette _____

4. Trace un carré de 5 cm de côté:



Écriture

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

Q

T

Q

R

I

C

U

V

W

X

Y

Z



***Les Editions Rosace vous remercient
d'avoir utilisé notre cahier de vacances.
Nous vous invitons à participer à
l'enquête satisfaction sur notre site:***

www.editions-rosace.fr



