

Editions



Rosace

Cahier de vacances



Français
Maths
Histoire
Géographie
Sciences
Anglais



Du CE1 au CE2

Tous à la plage!



La mer s' est retirée

La mer s' est retirée,
Qui la ramènera ?
La mer s' est démontée,
Qui la remontera ?
La mer s' est emportée,
Qui la rapportera ?
La mer est déchainée,
Qui la rattachera ?
Un enfant qui joue sur la plage
Avec un collier de coquillages.

Jacques Charpentreau

1. Entoure le mot qui correspond au texte :

Le titre de cette poésie est «La mer s'est ...»

retirée / retournée/révélee

L'enfant joue avec un collier de:

canailles/coquilles/coquillages

L'auteur de cette poésie est Jaques:

Charpentier/ Carpenteau/ Charpentreau

2. Ecris ces noms au singulier :

Les chevaux → un _____

Les pneus → le _____

Les coquillages → le _____

Les yeux → un _____

Des touristes → un _____

Les bateaux → un _____

Des poux → un _____

Des drapeaux → un _____

3. Complète avec é ou è :

un h...risson - une rivi...re - un z...bre - le f...minin - mon fr...re - r...pondre - une all...e -

la lumi...re - la po...sie - une poup...e - une ...glise

4. Dans chaque liste de mots, barre l'intrus:

- une abeille – une fourmi – une mouche – un chien – un scarabée
- une voiture – un bus – un ordinateur – un vélo – un avion

5. Entoure le temps le plus court :

20 min 1h

30 min 2h

3h 1jour

35 min 45min

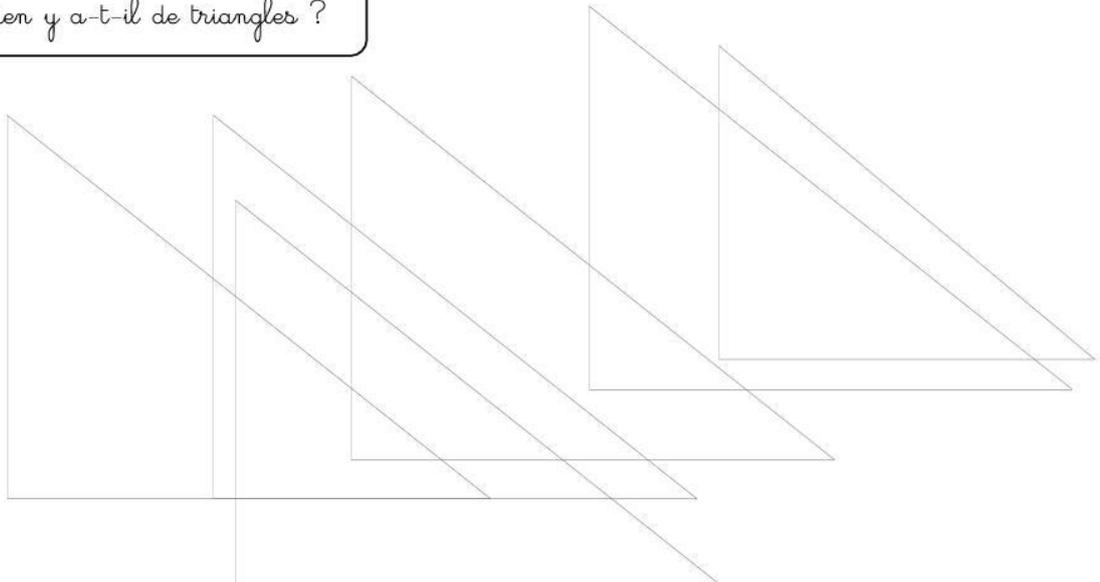
100min 1h

99 min 3 h

6. Complète les séries de nombres :

90 91 92
... 74 75 76

7. Combien y a-t-il de triangles ?



Réponse: Il y a triangles.

Le désert

Le petit prince

J' ai ainsi vécu seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu' à une panne dans le désert du Sahara, il y a six ans. Quelque chose s' était cassé dans mon moteur. Et comme je n' avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C' était pour moi une question de vie ou de mort. J' avais à peine de l' eau à boire pour huit jours.

Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toute terre habitée. J' étais bien plus isolé qu' un naufragé sur un radeau au milieu de l' Océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m' a réveillé. Elle disait :

- S' il vous plaît... dessine-moi un mouton !
- Hein !
- Dessine-moi un mouton...

Le petit prince, Antoine de Saint-Exupéry

1. Réponds aux questions

Où est-il en panne ? _____

Où s'est-il endormi ? _____

Que demande la voix qui réveille le narrateur ? _____

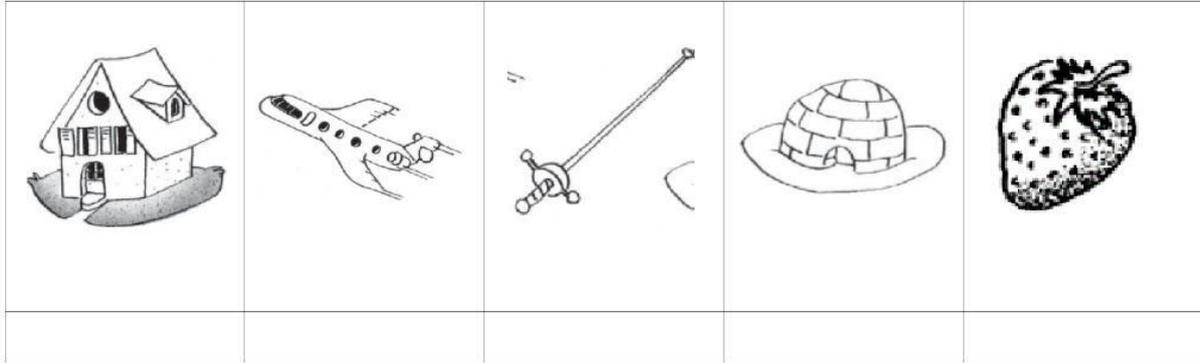


2. Range ces mots par ordre alphabétique :

sable - dune - mouton

avion - prince - petit

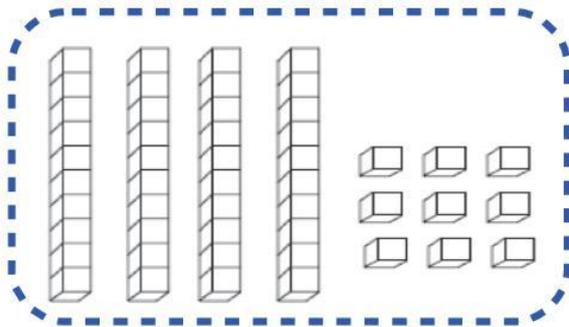
3. Écris le nom de chaque dessin avec le, la ou l' :



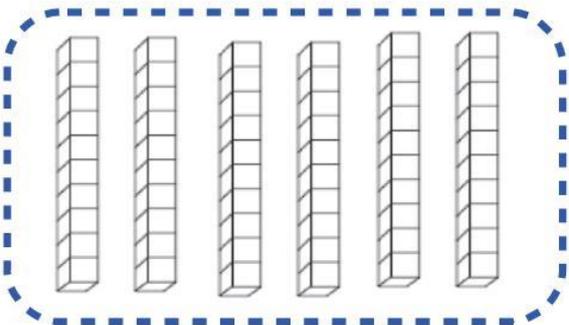
4. Complète avec m ou n :

la fa...fare - un la...pion - un ta...bour - le clairo... - la tro...pette - Les autos ta...ponneuses -
i...staller - les ge...s - ve...dre - les fra...boises

5. Complète :



Il y acubes.



Il y acubes.

Reptiles du passé

Les dinosaures

Parmi les dinosaures disparus, beaucoup ne ressemblaient à aucun autre animal connu sur Terre; certains étaient énormes et c'est même parmi les dinosaures que l'on trouve les plus grands animaux terrestres de tous les temps. Depuis très longtemps, les dinosaures font rêver les scientifiques et les passionnés, qui découvrent leurs fossiles et qui cherchent à savoir à quoi ressemblaient ces animaux.

Ils ont disparu vraisemblablement à cause de la chute d'une météorite près de l'actuel Mexique, marquant la fin de la période du Crétacé.

Les dinosaures, Vikidia

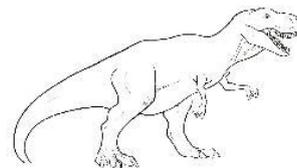
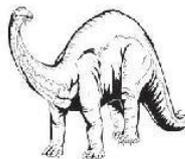
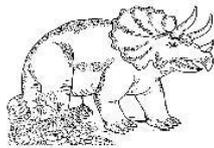
Une des plus grosses dents de dinosaure connue est celle du Tyrannosaure rex. Cette dent pouvait atteindre 30 cm de haut.

1. Entoure le mot qui correspond au texte:

Certains dinosaures étaient: énormes - féroces - terrestres

Les traces des dinosaures que l'on trouve aujourd'hui sont des: scientifiques - fossiles - passionnés

2. Relie les dinosaures et colorie les images:



Tyrannosaure

Diplodocus

Tricératops

3. Ecris le contraire comme dans l'exemple

C'est un fossile de dinosaure. → Ce n'est pas un fossile de dinosaure.

Ce dinosaure chassait les herbivores. → _____

Le diplodocus est carnivore. → _____

4. Complète ces phrases avec le verbe aller et faire au présent :

Je _____ chez le docteur ce soir.

Je _____ mon travail.

Tu _____ chez le docteur ce soir.

Tu _____ mon travail.

Il _____ chez le docteur ce soir.

Il _____ mon travail.

Nous _____ chez le docteur ce soir.

Nous _____ mon travail.

Vous _____ chez le docteur ce soir.

Vous _____ mon travail.

Ils _____ chez le docteur ce soir.

Ils _____ mon travail.

5. Effectue les calculs suivants, attention aux retenues:

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

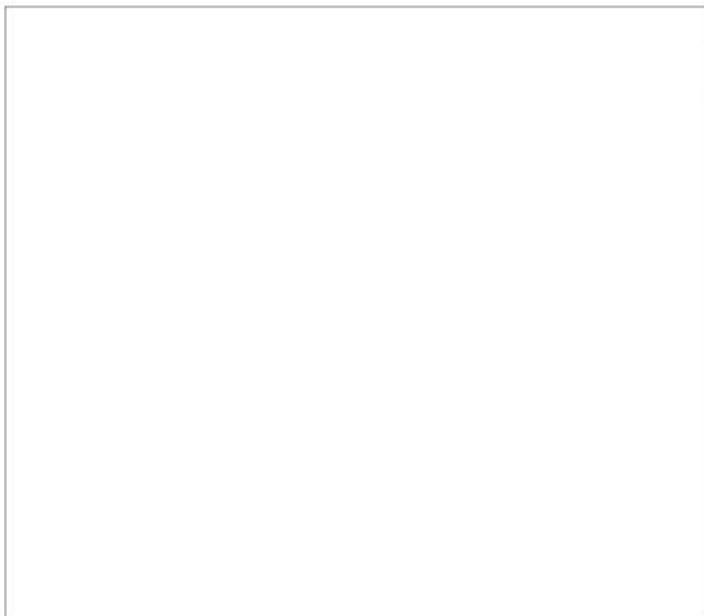
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

4. Dessine le monstre qui se décrit:

I have three legs, four eyes,
two arms and one nose.



La MONTAGNE

La marmotte

La marmotte est un rongeur de la famille des Sciuridés (même famille que les écureuils). On peut la rencontrer dans les montagnes, elle hiberne plusieurs mois de l'année dans un terrier. La marmotte est un animal qui vit en groupe. Plusieurs familles peuvent se partager un même terrier. Elle sort de ce terrier de préférence le soir pour se nourrir de fleurs, de fruits, de trèfles et quelques insectes.

1. Complète ce texte avec des mots du texte : nourrir, écureuil, insectes, terrier

La marmotte fait partie de la même famille que..... Elle hiberne dans un
Elle sort souvent le pour se Elle est de préférence herbivore mais elle peut aussi se nourrir de quelques.....

2. Relie les noms avec le bon déterminant :

Déterminant

Nom

- | | |
|-------|--------------|
| le ■ | • fleur |
| des ■ | • matin |
| la ■ | • gommes |
| | • marmotte |
| | • montagnard |
| | • fleurs |

3. Classe les mots selon leur nature : fleur, ils, marmotte, courir, tu, escalader, randonneur, nous, découvrir

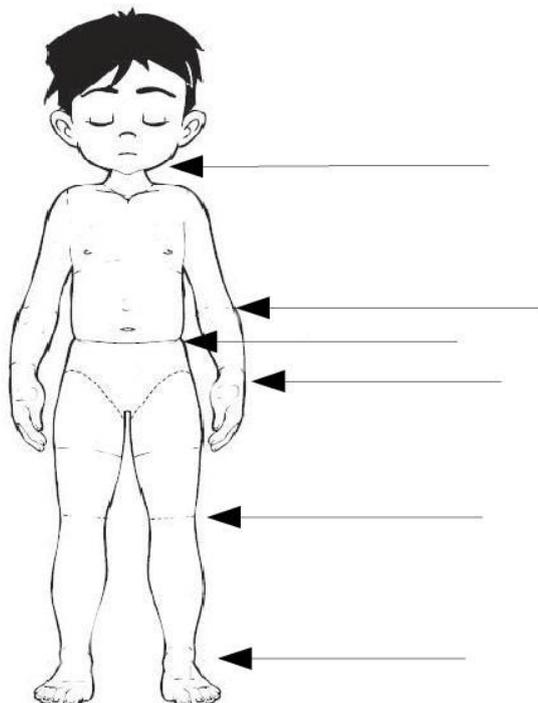
Verbe	Nom commun	Pronom personnel sujet

4. Complete les tables de multiplication suivantes :

$2 \times 5 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 4 =$
$2 \times 2 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 3 =$
$2 \times 1 =$	$2 \times 10 =$	$2 \times 7 =$

Sciences

5. Indique le nom des articulations sur ce corps : hanche, genou, cheville, coude, cou, poignet



Protéger La Mer

Il existe quelques règles importantes pour protéger la mer et la qualité de son eau. Il est préférable d'utiliser du lait solaire à la place de l'huile solaire qui polluent l'océan. Bien entendu il ne faut pas jeter de déchets dans l'eau (un mégot de cigarette met entre 1 à 5 ans à se dégrader). Si une douche est installée près de la



plage, il ne faut pas utiliser de gel douche ou de détergent. Lorsqu'on soulève de gros cailloux, il est conseillé de les replacer exactement à la même place et du même côté.

N'oublie pas les animaux capturés sur les plages (coquillages, crabes...) ne vivront pas longtemps dans ton seau.

Créé par l'Office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe en 1985, *Le pavillon Bleu* est décerné aux communes qui protègent le littoral et leurs plages.



1. Entoure les règles pour protéger la mer :

Utiliser de l'huile solaire	Utiliser du lait solaire
Se rincer à l'eau près de la mer	Utiliser du gel douche près de la mer
Capter et garder des animaux	Libérer les animaux capturés
Jeter les déchets dans l'eau	Utiliser les poubelles situées près de la plage



2. Complète ces phrases avec les mots : hier, aujourd'hui, demain et indique le temps de la phrase

- _____, nous passerons en Ce2. (_____)
- _____, je nettoyait la plage.(_____)
- _____, j'ai piscine avec mes copains. (_____)

3. Complète ces groupes nominaux avec le mot blanc, attention aux accords :

- du sable _____
- des fleurs _____
- des chiens _____
- une serviette _____

4. Trace un rectangle de 6cm de longueur et 3 cm de largeur :



5. Remets les mois dans l'ordre: février, octobre, janvier, septembre, novembre, avril, mai, mars, août, juillet, juin ; décembre

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

2. Complète ces phrases avec les mots : hier, aujourd'hui, demain et indique le temps de la phrase

- _____, nous passerons en Ce2. (_____)
- _____, je nettoiais la plage.(_____)
- _____, j'ai piscine avec mes copains. (_____)

3. Complète ces groupes nominaux avec le mot blanc, attention aux accords :

- du sable _____
- des fleurs _____
- des chiens _____
- une serviette _____

4. Trace un rectangle de 6cm de longueur et 3 cm de largeur :



5. Remets les mois dans l'ordre: février, octobre, janvier, septembre, novembre, avril, mai, mars, août, juillet, juin ; décembre

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Écriture

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

Q

T

Q

R

I

C

U

V

W

X

Y

Z